

山东省教育厅处室函件

关于做好2021年“双高计划”引领“双师型” 教师队伍建设工程——教师培训项目需求 调研统计工作的通知

各市教育（教体）局有关科（处）室，各高职院校有关处室，各“双高计划”建设单位：

根据省教育厅《关于实施“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程的通知》（鲁教师字〔2020〕3号）要求，为深入实施职业院校教师素质提高计划，发挥我省中国特色高水平高职学校和专业建设计划（以下简称“双高计划”）建设单位示范引领、辐射带动作用，推动我省职业教育教师队伍建设，2021年—2023年，我省实施“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程（以下简称建设工程）。现就做好2021年建设工程教师培训项目需求调研统计工作有关事宜通知如下。

一、培训项目

我省15所“双高计划”建设单位按照鲁教师字〔2020〕3号文件要求，结合职业院校专业建设、教师发展需求和自身办学优势，围绕教师教育教学能力提升、专业实践能力提升、教科研及

社会服务能力提升等三个方面，研制了149个拟培训项目（附件1）。面向全省中高职院校教师开展培训，计划在2021年5月-6月完成。

二、需求调研

（一）填报需求（4月19日-25日）。中高职院校根据拟培训项目有关要求，结合职业院校专业发展、教师队伍建设和工作部署等情况，积极开展教师培训项目需求调研统计工作。拟参训人员须经学校同意，在本校师资培训工作信息管理员的指导下，按照“培训项目需求调研统计填报操作指南”（附件2）说明，登录“山东省职业院校教师培训管理系统”（网址：<http://jsgl.sdei.edu.cn/jspj/webindex.aspx>）选择培训项目，每位拟参训人员只能选择填报1个线下培训项目，线上培训项目数量不限。

（二）审核提交（截至4月27日）。拟参训人员填报完成后，中职学校教师填报信息先后经本校师资培训工作信息管理员、市教育（教体）局信息管理员登录系统进行审核，确认无误后在系统中提交。高职院校由本校师资培训工作信息管理员登录系统，审核无误后，统一提交。4月27日前，各市教育（教体）局、各中高职院校在系统中完成培训项目需求审核提交工作。师资培训工作信息管理员要将本市（校）培训项目需求调研报名情况留底备查。

三、工作要求

项目需求调研统计数据是培训项目立项和培训计划分配的重要依据，各市教育（教体）局、高职院校要统筹谋划、认真组织、按时完成培训项目需求调研统计工作。结合教师培训需求调研情况，建设工程专家委员会研究确定培训项目、培训人数、培训时长等。“双高计划”建设单位在承办项目确定后，开展训前调研，进一步细化完善项目实施方案后组织实施（实施通知另行印发）。

技术联系人：刘全隆 王存林 0531—89701233、89701371；
省项目管理办公室联系人：巩长江 0533—2788361。

- 附件：1. 山东省2021年“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训拟设置项目表
2. 培训项目需求调研统计填报操作指南

山东省教育厅教师工作处

2021年4月15日

附件 1

山东省 2021 年“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程 教师培训拟设置项目表

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
1	教育教学能力 提升培训	中国特色职教体系及山东创新发展高地建设培训	不限专业	高职	7	线下	滨州职业学院	邀请华师、职成所等知名专家，解读职教改革实施方案，围绕职教体系、部省共建高地、职教本科等培训内容，提升职教改革理念，掌握现代职教体系发展规律，推动职教改革发展和内涵建设，为全国职教大发展作出山东贡献。
2	教育教学能力 提升培训	中国特色职教体系及山东创新发展高地建设培训	不限专业	中职	7	线下	滨州职业学院	邀请华师、职成所等知名专家，解读职教改革实施方案，围绕职教体系、部省共建高地、职教本科等培训内容，提升职教改革理念，掌握现代职教体系发展规律，推动职教改革发展和内涵建设，为全国职教大发展作出山东贡献。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
3	教育教学能力 提升培训	教师教学能力提升培训	不限专业	高职	7	线下	滨州职业学院	通过邀请教学能力比赛专家、裁判及一等奖选手，围绕教学能力比赛指标体系解读、比赛作品分析及现代信息技术应用等内容，提升参训人员的课程设计与实施能力、信息技术应用能力及创新能力，增强参赛人员的应赛水平。
4	教育教学能力 提升培训	教师教学能力提升培训	不限专业	中职	7	线下	滨州职业学院	通过邀请教学能力比赛专家、裁判及一等奖选手，围绕教学能力比赛指标体系解读、比赛作品分析及现代信息技术应用等内容，提升参训人员的课程设计与实施能力、信息技术应用能力及创新能力，增强参赛人员的应赛水平。
5	专业实践能力 提升培训	机电类专业建设与课程 开发专题培训	机械制造及自 动化、数控技 术、机电一体 化技术、电气 自动化技术及 相近 专业	高职	7	线下	滨州职业学院	依托机械制造与自动化国家高水平专业群，邀请华师等知名专家，围绕高水平专业群、模块化课程体系、新型教材、1+X 试点、在线开放课程及职教本科等培训内容，提升专业建设能力和课程改革水平，推动内涵建设。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
6	专业实践能力 提升培训	护理类专业教师教学创 新团队建设能力培训	护理、康复治疗技术、助产、 老年服务与管理及相近专业	高职	7	线下	滨州职业学院	依托护理国家级教师教学创新团队，邀请中国教科院等知名专家，围绕团队教师能力、团队协作、课程体系、模块化教学模式等建设内容，增强教师开展教学、培训和评价的能力，推动高水平、结构化的教师教学创新团队建设。
7	专业实践能力 提升培训	1+X 证书（化工设备检 维修作业）师资培训	化工技术类	高职	7	线下	东营职业学院	围绕化工设备检维修作业证书，通过标准解读、知识培训与技能实操、教学设计与实施、模拟考核，提升教师对 1+X 证书制度以及教学、培训与考核要求的理解，提高教师技能教学水平，保障证书教学、培训以及考核的质量。
8	专业实践能力 提升培训	化工安全生产技能培训	化工技术类	中职	8	线下	东营职业学院	通过安全意识培养、安全风险辨识、安全行为控制等内容学习，结合化工检维修特种作业、化工生产工艺安全以及化工仿真等实操训练，提升教师安全教育的教学设计与实施能力，养成关注安全、遵守规范的良好习惯。
9	教育教学能力 提升培训	“新基建”背景下高职 人工智能场景式师资教 学能力提升培训	计算机类、电 子信息类及人 工智能类专业	高职	14	线上线下 混合	东营职业学院	依据高职对人工智能人才培养要求，通过场景式、模块化、试验套箱应用案例学习，进一步提升高校在人工智能领域科技创新、人才培养和服务国家战略的能力，促进学校师资队伍建设和前沿技术人才培养水平。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
10	专业实践能力 提升培训	新一代信息技术师资专业综合（教学、实践、科研）能力提升培训	计算机类、电子信息类、人工智能类、其它专业类专业	高职	14	线上线下混合	东营职业学院	依据新一代信息技术教师专业现状，提升教师在大数据、人工智能、物联网、区块链、云计算方面综合能力，打造一批高水平的大数据、云计算、人工智能、智慧零售等新工科、大商科的师资队伍。
11	专业实践能力 提升培训	学前教育专业教师专业 实践能力提升培训	学前教育 专业	高职	10	线下	东营职业学院	项目与优质幼儿园联合，通过专题培训、幼儿园观摩实践、技能实训、协同研修等方式帮助参训教师掌握幼儿园的岗位职责、工作规范、用人标准及幼儿教育新理念，提高参训教师的课程建设及教学实践能力。
12	专业实践能力 提升培训	创新创业教师实战训练 营	创新创业教 育、就业指导	高职	7	线下	东营职业学院	采取校内与校外相结合、课堂教学与企业研学相结合等形式，使创新创业教师队伍开阔视野、提升素质，特别是创新创业实战指导能力得到加强，向职业化、专业化、专家化发展。
13	教育教学能力 提升培训	基于“教学能力比赛” 的教师教育教学能力提 升培训	不限专业	高职	7	线上线下 结合	济南职业学院	基于教学能力比赛要求，邀请具有丰富经验全国知名专家及国赛一等奖获奖教师，就教案、教学实施报告等文档写作，课程思政、信息化手段、视频拍摄等核心问题深入讲解，采用线上、线下混合形式，历届获奖团队全程辅导。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
14	教育教学能力 提升培训	德国“双元制”本土化 教师职业教学能力提升 培训	控制理论与控制 工程、工业机器人、机械 设计与制造、工业过程自 动化技术、数控技术、机 电一体化技术	高职	10	线上线下 结合	济南职业学院	由德国专家、资深双元制大师、企业专家、技能大赛获奖教师等进行培训。主要内容有融合证书的德国技能证书培训。德国行动导向教学法培训。德国双元制职业教育培训师培训。德国双元制职业教育考官培训等内容。
15	专业实践能力 提升培训	航空器维修教师实践能 力提升培训	飞机机电设备 维修、飞机电子设备修 理、飞机部件修理、通用 航空器维修、飞机结构修 理、飞行器维修技术、航 空发动机维修技术等航空 器维修相关专业	高职	10	线下	济南职业学院	1.企业现场培训、考察观摩，使教师感受“忠诚担当、严谨科学、团结协作、敬业奉献”的民航精神； 2.航空器维修基础知识培训，能完成紧固件拆和保险等维修基本技能； 3.飞机维修手册使用培训，熟悉手册使用方法。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
16	专业实践能力 提升培训	电梯维修保养教师实践 能力提升培训	电梯工程技 术、机电一体 化技术、电气 自动化技术、 机械制造与自 动化、工业过 程自动化技 术、自动化生 产设备应用、 机电设备安装 技术、机电设 备维修与管理 等相关专业	高职	10	线下	济南职业学院	1.电梯维修保养基础知识培训，掌握电 梯维护保养规则、安全技术规范等法规 要求。 2.电梯维修保养技能培训，掌握电梯各 部件维修保养要点，能够完成电梯日常 维护保养、故障修理等工作。
17	专业实践能力 提升培训	导游服务教师实践能力 提升培训	旅游管理、导 游、旅行社经 营与管理、研 学旅行管理与 服务、智慧景 区开发与管理 等旅游类专业	高职	7	线下	济南职业学院	由学校国家金牌导游工作室为主完成本 次培训，内容为“山、水、圣人”旅游 线现场教学，涵盖济南天下第一泉景区、 泰安泰山风景名胜区和曲阜明故城“三 孔”旅游区等。参训教师教师资格证、 专业技术资格证书齐全。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
18	专业实践能力 提升培训	云计算平台运维与开发 教师实践能力提升培训	云计算技术应 用、大数据技术、计算机应用 技术、人工智能技术服 务、计算机网络技术、软件 技术等相关专业	高职	7	线下	济南职业学院	“云计算平台运维与开发”1+X证书全 国金牌讲师担任主讲，涵盖职业技能等 级证书的初级、中级及部分高级内容， 主要包括 Web 应用系统集群部署与运 维、云计算平台部署与运维、公有云服 务、容器云技术、自动化运维与开发。
19	教育教学能力 提升培训	1+X 证书(5G 基站建设 与维护) 师资培训	电子信息工程 技术、通信技术、光通信技 术、移动通信 技术、应用电 子技术、物联 网工程等专业	高职	9	线下	济南职业学院	主要培训 5G 基础知识及原理，5G 基站 的建设、安装、测试与维护、基站配置、 核心网配置、网管等，掌握如何在院校 开展 5G 基站建设与维护职业技能等级证 书试点工作。
20	教育教学能力 提升培训	基于混合式教学改革 的高职院校“三教”改革 实践专题研修	不限专业	高职	7	线上线下 混合	青岛酒店管理职 业技术学院	培训内容：以混合式教学为依托，创新 “三教”改革方式方法，发掘优秀案例， 研讨优秀成果。 培训目标：激活混合式教学改革在“三 教”改革中的驱动力，提升学院教师教 学教法，不断丰富教育教学管理组织功 能与内涵。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
21	教育教学能力 提升培训	酒店管理专业群课程思 政教学策略专题研修	旅游大类	高职	5	线上线下 混合	青岛酒店管理职 业技术学院	培训内容：探索深化酒店管理专业课程 将政治认同、文化自信、人格养成等思 想政治教育导向与各类课程的知识、技 能传授有机融合。 培训目标：引导酒店管理专业群教师在 课程建设中积极探索实质性介入学生思 政教育的方式。
22	教育教学能力 提升培训	酒店管理专业五位一体 智慧型全流程精品在线 课程建设研修	酒店管理	高职	5	线上线下 混合	青岛酒店管理职 业技术学院	培训内容：1.数智化背景下五位一体课 程建设思路；2.专业升级下在线课程建 设的路径；3.校企双元深度融通的在下 开放共享课程的建设。 培训目标：数字化转型的课程发展与教 师培养。
23	教科研及社会 服务能力提升 培训	酒店新业态大数据统计 分析专题培训班	旅游大类专业	高职	5	线上线下 混合	青岛酒店管理职 业技术学院	培训内容：1.新时代、新业态、新技术 酒店业发展；2.大住宿业数据分析与收 益管理；3.餐饮业数据分析与管理 培 训目标：洞悉最新业态，分析行业数据， 服务教学发展。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
24	教育教学能力 提升培训	研学旅行管理与服务 “双师型”教师培训	旅游大类专业、教育与体育大类专业	高职	7	线下	青岛酒店管理职业技术学院	培训内容：1.解读研学旅行行业的最新政策，把握行业未来发展趋势；2.研学旅行管理与服务专业人才培养方案、专业标准制定；3.基于核心素养下研学旅行产品课程体系及开发、研学旅行的安全风险管理与应对策略等；4.研学旅行1+x证书与课程内容耦合共振。
25	专业实践能力 提升培训	疫情防控常态化背景下 餐饮安全与控制能力提升培训	餐饮类专业	高职	3	线上	青岛酒店管理职业技术学院	培训内容：新型冠状病毒流行病学特点、传播途径及防控要点，餐饮企业生产经营全流程“科学防控、精准施策”控制策略，高职烹饪实训教学餐饮安全与控制能力展示。 培训目标：实践教学餐饮安全与控制能力提升。
26	专业实践能力 提升培训	烹饪类教师饮食保健与 配餐能力提升培训	餐饮类专业	中职	5	线下	青岛酒店管理职业技术学院	培训内容： 中医饮食保健基础理论、现代营养学基础知识、大型配餐机构实地考察研学、高职营养配餐理论与实践教学展示、专题研讨交流。 培训目标：了解饮食保健基础知识，提升营养配餐设计与制作能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
27	专业实践能力 提升培训	疫情背景下企业管理会 计教学实践与应用培训	财务会计类	高职	3	线下	青岛酒店管理职 业技术学院	培训内容：1.管理会计前沿问题探讨； 2.管理会计赛教融合的实践与创新；3. 管理会计案例综合分析。 培训目标：1.了解管理会计前沿问题和 发展动向；2.探索管理会计教、学、训、 练一体化的实践与创新；3.通过管理会 计案例分析为教学积累素材。
28	专业实践能力 提升培训	新零售背景下商科教育 产教融合全要素实践教 学体系搭建研修	商贸类专业	高职	3	线下	青岛酒店管理职 业技术学院	1.数字经济背景下新商业技术创新、模 式创新、产业融合发展现状；2.基于产 业融合发展的新商科专业群课程体系融 合、师资融合、实践教学融合；3.基于 产业链引企入教校内实践教学平台搭建 及实践教学开展；4.校外实践教学基地 人才培育支撑调研。
29	教科研及社会 服务能力提升 培训	工业互联网人才培养专 题研修	计算机类	高职	3	线下	青岛酒店管理职 业技术学院	培训内容：工业互联网发展态势及政策 解读；卡奥斯 COSMOPlat 工业互联网平 台的探索与实践；.新一代信息技术在智 慧城市、智慧酒店中的现实应用。 培训目标：学懂工业互联网基本理论、 弄通工业互联网在专业建设过程中的路 径，做实工业互联网教育产品输出。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
30	教育教学能力 提升培训	虚拟现实技术应用教学 环节研修	相关专业	高职	3	线上	青岛酒店管理职 业技术学院	1.探索 XR 发展概况、主要设备技术进 步节点和现有设备技术特点和交互设计 思路 2.AR、MR 产品开发实践 3.现有 VR 产品案例分析；VR 产品交互设计概 要；VR 产品开发实践；4.XR 产品开发 扩展。
31	教育教学能力 提升培训	基于BIM的土建类专业 教学内容改革专题研讨	土建类专业	高职	3	线下	青岛酒店管理职 业技术学院	培训内容：基于 BIM 的土建人才培养方 案、课程重构、教学方法改革的探索与 实践。 培训目标：提升基于 BIM 的土建教育教 学能力、专业实践能力、教科研及社会 服务能力,使 BIM 土建教学改革体系化、 内容标准化、进程统一化。
32	教育教学能力 提升培训	澳大利亚 TAE 教师培 训标准的借鉴及应用专 题研讨	不限专业	高职	5	线上线下 混合	青岛酒店管理职 业技术学院	引进优质国际教育资源，对标国际标准， 在国家职业资格框架下，学习澳大利亚 TAFE 教育模式体系、培训包设计的原理 和应用。与行业、企业需求相结合，在 质量标准框架下不断完善高职教育的课 程标准和人才培养模式。
33	教育教学能力 提升培训	新形态课程开发及教学 能力提升培训	不限专业	高职	10	线下	青岛职业技术学 院	对接“职教 20 条”关于三教改革的重要 内容，借鉴德国双元制教育理念，结合 德国双元制本土化建设多年的经验，校 企双元培养制造类专业教师工学结合课 程开发能力和行动导向教学能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
34	教育教学能力 提升培训	新形态课程开发及教学 能力提升培训	不限专业	中职	10	线下	青岛职业技术 学院	对接“职教 20 条”关于三教改革的重要内容，借鉴德国双元制教育理念，结合德国双元制本土化建设多年的经验，校企双元培养制造类专业教师工学结合课程开发能力和行动导向教学能力。
35	专业实践能力 提升培训	机电一体化技术领域教师 专业实践能力提升培 训	机电一体化、 工业机器人、 电气自动化、 机械制造及自 动化、数控技 术等装备制造 类相关专业教 师	高职	14	线上线下 混合	青岛职业技术 学院	对接智能制造数字化人才培养能力需求，结合智能制造新技术，利用我校全生命周期智能制造实训中心和中德莱茵科斯特（青岛）智能科技有限公司智能制造工厂，校企双元培养教师智能制造—机电一体化关键技术。
36	专业实践能力 提升培训	工业自动化技术领域教师 专业实践能力提升培 训	机电一体化、 工业机器人、 电气自动化、 机械制造及自 动化、数控技 术等装备制造 类相关专业教 师	高职	14	线上线下 混合	青岛职业技术 学院	对接智能制造数字化人才培养能力需求，结合智能制造新技术，利用青岛职业技术学院全生命周期智能制造实训中心和中德莱茵科斯特（青岛）智能科技有限公司智能制造工厂，校企双元培养教师智能制造数字化关键技术。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
37	专业实践能力 提升培训	工业机器人技术领域教 师专业技能提升培训	机电一体化、 工业机器人、 电气自动化、 机械制造及自 动化、数控技 术等装备制造 类相关专业教 师	高职	14	线上线下 混合	青岛职业技 术学院	结合工业机器人系统集成实训室、应用 编程“1+X”实训室、离线编程与仿真实 训室，与润泽、中德莱茵科斯特等企业， 校企双元培养教师工业机器人应用编 程、离线编程与仿真等关键技术。
38	专业实践能力 提升培训	智能制造数字化技术领 域教师专业实践能 力提升培训	机电一体化、 工业机器人、 电气自动化、 机械制造及自 动化、数控技 术等装备制造 类相关专业教 师	高职	14	线上线下 混合	青岛职业技 术学院	对接智能制造数字化人才培养能力需 求，结合智能制造新技术，利用青岛职 业技术学院全生命周期智能制造实训中 心和中德莱茵科斯特（青岛）智能科技 有限公司智能制造工厂，校企双元培养 教师智能制造数字化关键技术。
39	专业实践能力 提升培训	智能制造数字化技术领 域教师专业实践能 力提升培训	机电一体化、 工业机器人、 电气自动化、 机械制造及自 动化、数控技 术等装备制造 类相关专业教 师	中职	14	线上线下 混合	青岛职业技 术学院	对接智能制造数字化人才培养能力需 求，结合智能制造新技术，利用青岛职 业技术学院全生命周期智能制造实训中 心和中德莱茵科斯特（青岛）智能科技 有限公司智能制造工厂，校企双元培养 教师智能制造数字化关键技术。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
40	专业实践能力 提升培训	分析检测类“双师型” 教师专业技能培训	化学相关 专业	高职	14	线上线下 混合	青岛职业技术 学院	本项目的培训方式以“讲师专题讲解、 阶段任务部署、学员实际演练、成果评 审”四段式进行。力求通过该培训项目 促进中高职教师实践教学能力、科研教 研能力、团队协作能力、技术应用与创 新能力的协同提升。
41	教育教学能力 提升培训	教师信息化教学能力提 升培训	不限专业	高职	7	线下	青岛职业技术 学院	学习信息化教学工具的使用、慕课（在 线开放课程）设计与制作、专业课程融 入思政工作的实现途径，分享教师教学 大赛经验。通过实践方式提升信息化能 力建设课程。
42	教育教学能力 提升培训	教师信息化教学能力提 升培训	不限专业	中职	7	线下	青岛职业技术 学院	学习信息化教学工具的使用、慕课（在 线开放课程）设计与制作、专业课程融 入思政工作的实现途径，分享教师教学 大赛经验。通过实践方式提升信息化能 力建设课程。
43	专业实践能力 提升培训	工业互联网职业技能提 升培训	计算机和电子 信息类 专业	高职	10	线下	青岛职业技术 学院	面向工业互联网网络运维与实施 1+X 证 书设计培训内容，围绕工业互联网产 业发展及创新应用、智能制造，以实际 案例帮助学员掌握工业互联网基本知识和 发展趋势、实际应用。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
44	教育教学能力 提升培训	职教本科学科建设专题 研修	不限专业	高职	7	线上线下 混合	青岛职业技术 学院	针对职业本科教育的办学理念、办学规 律、办学标准等问题进行深入学习和研 讨，加深对职业本科教育理论的理解和 认识，为建立本科层次职业教育办学规 范、专业标准、质量评价体系等提供参 考案例。
45	教育教学能力 提升培训	先进制造技术领域专业 带头人领军能力研修	机械工程专业 领域	中职	14	线下	青岛职业技术 学院	本项目培训课程内容由前置学习、团队 组织与引导、师德师风与工匠精神教育、 职业教育科研理论探究与实践、专业建 设改革探究与实践、课程设计与开发、 应用技术研发与推广、成果展示与反思 等多个课程模块组成
46	教育教学能力 提升培训	项目课程体系构建实施 与教练式教学能力提升 培训	旅游大类、工 商管理大类相 关专业	中职	7	线下	青岛职业技术 学院	本项目相关成果荣获国家教学成果奖二 等奖和省教学成果奖一等奖。在融入教 练式、行动学习技术的项目实战操作培 训中，系统掌握项目课程体系的构建与 实施模式，同时体验掌握教练型、行动 促进型教师的基本方法
47	专业实践能力 提升培训	人工智能技术领域教师 专业实践能力提升培训	计算机和电子 信息类专业	高职	10	线上线下 混合	青岛职业技术 学院	结合商汤科技提供的课程实训资源包， 在商汤 senseStudy 平台上开展实训代码 设计与实施、人工智能开发套件，通过 理论结合实践的教学方式，让学员快速 提升人工智能专业技术水平及教学能 力，帮助开设人工智能相关课程。

序号	项目类型	项目名称	参训教师任教专业	培训类别	时长(天数)	培训形式(线下、线上、线上线下混合)	拟承办单位	项目说明
48	专业实践能力提升培训	人工智能技术领域教师专业实践能力提升培训	计算机和电子信息类专业	中职	10	线上线下混合	青岛职业技术学院	结合商汤科技提供的课程实训资源包，在商汤 senseStudy 平台上开展实训代码设计与实施、人工智能开发套件，通过理论结合实践的教学方式，让学员快速提升人工智能专业技术水平及教学能力，帮助开设人工智能相关课程。
49	专业实践能力提升培训	艺术设计“双师型”教师专业实践能力提升培训	艺术设计传媒专业大类	中职	10	线上线下混合	青岛职业技术学院	培训内容丰富，理论性、实践性、针对性较强；培训形式灵活多样，集理论、实操及专家点评为一体，“讲授、实操训练、总结”穿插进行，课程重点突出，层次分明，理论和实际相结合，通过具体项目使知识更条理化。
50	专业实践能力提升培训	1+X 证书（云计算平台运维与开发）师资培训	计算机和电子信息类专业	高职	10	线上线下混合	青岛职业技术学院	面向云计算平台运维与开发 1+X 中级证书评价组织所要求的知识、技能，学员将通过具体的实操案例掌握开发新型活页式、工作手册式教材，学会采用适合“1+X”证书教学研融合的项目教学、案例教学等教学方法。
51	专业实践能力提升培训	1+X 证书（云计算平台运维与开发）师资培训	计算机和电子信息类专业	中职	10	线上线下混合	青岛职业技术学院	面向云计算平台运维与开发 1+X 证书评价组织所要求的知识、技能，学员将通过具体的实操案例掌握开发新型活页式、工作手册式教材，学会采用适合“1+X”证书教学研融合的项目教学、案例教学等教学方法。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
52	专业实践能力 提升培训	“1+X”证书制度下财 经商贸类教师专业实践 能力提升培训	财经商贸类专 业	高职	14	线下	青岛职业技术 学院	培训面向山东省高职院校财经商贸类专业教师，围绕 1+X 课证融通、专业教学法、技术技能训练等内容开展培训，通过深入校内外生产性实训基地开展基于真实、开放的项目实践活动，着力培养教师的专业实践教学能力。
53	专业实践能力 提升培训	“1+X”证书制度下财 经商贸类教师专业实践 能力提升培训	财经商贸类专 业	中职	14	线下	青岛职业技术 学院	培训面向山东省中职学校财经商贸类专业教师，围绕 1+X 课证融通、专业教学法、技术技能训练等内容开展培训，通过深入校内外生产性实训基地开展基于真实、开放的项目实践活动，着力培养教师的专业实践教学能力。
54	教育教学能力 提升培训	“课程思政”实施策略 专题研修	不限专业	高职	7	线下	青岛职业技术 学院	帮助教师正确理解课程思政的理念以及价值，解除课程思政“疑惑”，完善相应学科课程思政的教学体系构建，掌握课程思政设计原理与方法，提升教师课程思政建设的意识和能力。
55	教育教学能力 提升培训	“课程思政”实施策略 专题研修	不限专业	中职	7	线下	青岛职业技术 学院	帮助教师正确理解课程思政的理念以及价值，解除课程思政“疑惑”，完善相应学科课程思政的教学体系构建，掌握课程思政设计原理与方法，提升教师课程思政建设的意识和能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
56	专业实践能力 提升培训	中央空调系统操作职业 能力提升培训	装备制造大类 机电设备类专 业	高职	7	线下	青岛职业技术 学院	了解企业的最新经营理念，掌握行业的发展趋势；熟悉中央空调从制造到安装维修各环节的工作任务；掌握系统运行管理、安装维修的方法。提高学员对中央空调新产品新技术的认识，提升其运行操作及安装维修能力。
57	教科研及社会 服务能力提升 培训	职业教育教科研能力提 升培训	不限专业	高职	7	线上线下 混合	青岛职业技术 学院	以任务驱动为主线，通过专家引领、交流研讨、成果展示，使参训学员具有申报课题、论文写作和申报科研奖项的能力，进一步更新职教理念，提升教科研水平。
58	教科研及社会 服务能力提升 培训	职业教育教科研能力提 升培训	不限专业	中职	7	线上线下 混合	青岛职业技术 学院	以任务驱动为主线，通过专家引领、交流研讨、成果展示，使参训学员具有申报课题、论文写作和申报科研奖项的能力，进一步更新职教理念，提升教科研水平。
59	教育教学能力 培训	学前教育专业教师教育 教学能力提升培训	学前教育 专业	中职	14	线下	青岛职业技术 学院	面向中职教师开展专业建设、教学法应用与实践，课程开发技术与应用、教学实践与演练等培训，采用自主探究、专家引领、案例分析、交流研讨、实战演练等培训方式，提升参训教师业务理论素养和教育教学及科研能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
60	教科研及社会 服务能力提升 培训	技术技能平台搭建及社 会服务能力提升培训	水产养殖技 术、食品智能 加工技术、食 品检验检测技 术、环境工程 技术、食品生 物技术相关专 业	高职	7	线上线下 混合	日照职业技 术学院	通过大师指导、考察调研、交流研讨等 形式，培训课题申报技巧、教科研成果 培育及成果转化、技术技能平台积累项 目实战等内容，提升教师的教科研及社 会服务能力。
61	教育教学能力 提升培训	三教改革教学能力提升 培训	水产养殖技 术、食品智能 加工技术类、 食品检验检测 技术、环境工 程技术、食品 生物技术相关 专业	高职	7	线上线下 混合	日照职业技 术学院	通过专家引领、交流研讨、调研考察、 线上线下混合等方式，培训高水平教学 资源建设、教学法应用、课程开发技巧、 1+X 证书实践、新形态一体化教材开发 等内容，提升教师“三教”改革能力， 推动课堂革命。
62	教育教学能力 提升培训	建筑工程识图模块化教 学能力提升培训	土木建筑类	高职	7	线下	日照职业技 术学院	本项目结合建筑工程技术高水平专业群 建设成果，通过理实一体化培训适应建 筑工程识图技能竞赛要求的训练内容方 式方法、适应建筑工程识图职业技能等 级考核的培养方式方法，提升教师的模 块化教学、设计、执教能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
63	专业实践能力 提升培训	新能源汽车技术教师专 业实践能力提升培训	汽车相关 专业	高职	10	线下	日照职业技术 学院	本项目充分运用知名车企技术优势，校企深度融合，通过开展新能源汽车动力电池及能量管理系统、驱动电机控制系统、网关控制系统、汽车综合故障检修等关键技术培训与实操，促进参训教师快速提升实践教学能力。
64	专业实践能力 提升培训	“双师型”教师企业实 践能力提升	财经商贸 大类	高职	6	线下	日照职业技术 学院	本项目结合财经商贸类专业特点，结合新目录面向新经济、新产业、新模式的变化，通过企业实践锻炼和理实一体化培训，加强教师技能实践和指导能力锻炼，提高教师双师素质，适应当前经济社会发展对人才培养的需求。
65	专业实践能力 提升培训	直播电商专业实践能力 提升培训	电子商务、移 动商务、网络 营销与直播电 商、商务数据 分析与应用、 市场营销	高职	7	线上线下 混合	日照职业技术 学院	通过专家引领、交流探讨、参观考察、企业实践、在线培训、实操训练等方式提升教师直播电商实践教学能力，解决师资匮乏、知识不完备、实训教学脱离企业需求等问题，适应新技术、新职业、新岗位对技术技能人才的需求。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
66	专业实践能力 提升培训	数字媒体技术（影视后期、短视频制作）专业 实践能力提升	电子与信息大 类—计算机类： 数字媒体技 术、动漫制作 技术；文化艺 术大类—艺术 设计类：数字 媒体艺术设 计、动漫设计 等相关 专业	高职	12	线下	日照职业技术学 院	培训目标：通过在影视后期制作基地、 数字创意影视产教园参与实际项目，提 高全媒体采编能力。 培训内容：1.影视后期、短视频制作领 域相关理论及项目实操；2.行业标准、 职业素质、实践能力；3.指导开展创新 创业活动。
67	教育教学能力 提升培训	德国双元制模式教学法 在职业教育中的应用	不限专业	高职	8	线上线下 混合	山东畜牧兽医职 业学院	培训内容：1.影视后期、短视频制作领 域相关理论及项目实操；2.行业标准、 职业素质、实践能力；3.指导开展创新 创业活动。
68	教育教学能力 提升培训	基于现代学徒制培养的 混合所有制特征二级学 院专业建设	不限专业	高职	7	线下	山东畜牧兽医职 业学院	中央电视台新闻联播曾报道我院校企合 作产教融合经验，依托校企共建 10 个混 合所有制特征二级学院，采用专题研讨、 案例分析、跟岗交流等方式，交流现代 学徒制试点建设经验，探索混合所有制 特征二级学院建设运营新模式。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
69	教育教学能力 提升培训	基于国家专业教学标准的 人才培养方案设计	不限专业	高职	5	线下	山东畜牧兽医职 业学院	借助我院主持制定的 7 个畜牧业类国家 专业教学标准研发经验，通过集中培训、 专题研讨、案例分析、跟岗交流等方式， 指导专业人才培养方案制定，并能根据 国家专业教学标准合理制订学校的人才 培养方案和有效组织实施。
70	专业实践能力 提升培训	智能养殖技术研修与实 操	畜牧业类	高职	30	线上线下 混合	山东畜牧兽医职 业学院	邀请德国、法国、丹麦等国知名专家， 中文翻译实时讲解国内外先进养殖技术 及管理模式、智能化生产流程及诊疗技 术，通过主题培训、专家讲解、企业跟 岗等方式，开展理实一体化培训，切实 提升教师专业实践教学能力。
71	专业实践能力 提升培训	汽车“四化”发展驱动 下汽车专业教师能力提 升培训	汽车检测与维 修技术、新能 源汽车检测与 维修技术、新 能源汽车技 术、汽车智能 技术、智能网 联汽车技术、 汽车电子技术	高职	7	线下	山东交通职业 学院	以专家授课、模块化实践等方式，学习 燃油车新技术、新能源汽车“三电”技 术及故障诊断；学习智能网联汽车线控 底盘、环境感知传感器、自动驾驶等知 识及相关功能测试、标定及检修，提高 汽车专业教师“双师”素质。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
72	专业实践能力 提升培训	机电一体化技术实践教 学能力提升培训	机电一体化技 术、电气自动 化技术、工业 机器人技术、 智能控制技术	高职	7	线下	山东交通职业 学院	以典型机电一体化设备为载体，开展自 动线安装调试、工业机器人应用、视觉 技术应用、工业互联网技术应用等培训， 同时开展教学项目设计，教学资源制作、 项目虚拟仿真等相关培训，全面提升机 电类教师实践教学能力。
73	专业实践能力 提升培训	智慧物流实践教学能力 提升培训	物流工程技 术、现代物流 管理、铁路物 流管理、冷链 物流技术与管 理、港口物流 管理、工程物 流管理、智能 物流技术、供 应链运营	高职	7	线下	山东交通职业 学院	提升智慧物流背景下教师实践教学体系 设计和课程实施等双师素质和能力。计 划开设智慧仓储系统课程，包括多穿、 立体库等仓储系统，货到人拣选、语音 拣选等拣选系统；虚拟仿真仓储、运输 系统课程；物流大数据分析。
74	专业实践能力 提升培训	基于道路与桥梁工程技 术专业智慧施工能力提 升培训	道路与桥梁工 程技术、城市 轨道交通工程 技术、道路工 程检测技术、 道路工程造 价、建设工程 监理、土木工 程检测技术、 工程造价	高职	7	线下	山东交通职业 学院	基于职业教育适应性，面向路基路面、 桥梁结构、隧道工程、城市轨道交通与 检测加固的新技术、新材料、新工艺， 开展模块化技能培训，并将工程建设新 理念贯穿于每个专项培训项目，提升“双 师型”骨干教师专业核心技能。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
75	教育教学能力 提升培训	全国职业院校教学能力 比赛解析及信息化教学 设计	不限专业	高职	5	线上线下 混合	山东科技职业 学院	贯彻《国家职业教育改革实施方案》， 推进“三教”改革，提高教师教学能力 和信息素养，包括职业院校教学能力大 赛最新要求解析及备赛指导、现场教学 展示设计与答辩策略、信息化课程开发、 教学设计及混合式教学策略。
76	专业实践能力 提升培训	服装数字化先进技术	纺织服装大类	高职	15	线上线下 混合	山东科技职业 学院	以服装数字化、网络化、智能化先进制 造技术为突破口，培训服装数字化先进 技术，包括服装数字化产品设计、服装 智能制造技术等。聚焦服装数字化先进 技术的专业训练，使培训教师能够掌握 服装数字化工厂设计与应用技术。
77	专业实践能力 提升培训	Web 前端开发实践技能 培训（中级）	软件技术、计 算机应用技术	高职	10	线下	山东科技职业 学院	发挥国家级教师教学创新团队优势，通 过开展 HTML/HTML5、CSS/CSS3、 Bootstrap 框架、JavaScript 程序设计、 jQuery 库、PHP 程序设计、MySQL 数 据库及综合项目开发等方面内容培训， 使参训者在 WEB 前端开发领域实践教 学能力显著增强，100%取得中级证书。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
78	专业实践能力 提升培训	智能制造领域专业实践 能力提升培训(机电协 同方向)	机电一体化技 术, 电气自动 化技术, 智能 控制技术, 工 业机器人技 术, 机械制造 及自动化等	高职	15	线下	山东科技职业 学院	发挥山东省智能制造公共实训基地优 势, 通过“理实一体授课+项目实战”方 式, 使学员掌握西门子先进自动化技术, 提升教师技能水平。培训内容为 S7-1200PLC 编程及智能生产线编程调 试, 使学员熟练掌握和运用整个周期所 学知识。
79	教科研及社会 服务能力提升 培训	骨干教师教科研能力提 升培训	不限专业	高职	7	线下	山东科技职业 学院	服务高职教学与科研工作开展, 设置教 科研理论、案例分享等 10 个模块, 使参 训者掌握各类纵横向课题申报、实施与 结项材料撰写、专利申报、教学成果奖 与科研成果奖申报和成果转化策略等, 提高教师教科研与技术创新能力。
80	教育教学能力 提升培训	领军人才提升班	不限专业	高职	5	线上线下 混合	山东商业职业 技术学院	内容: 专业(群)建设; 课程思政建设; 教科研项目政策改革 解析及科研成果转化; 创新创业教育实 践及专创融合的实现路径; “双师型” 教师队伍建设与管理 目标: 整体提升培训学员的教育教学研 究能力和水平

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
81	教育教学能力 提升培训	专业教学标准开发与应 用	不限专业	高职	6	线上线下 混合	山东商业职业技 术学院	内容：专业教学标准的内涵和专业建设、 课程思政、1+X 证书制度的内涵及实施 路径、专业教学标准开发、企业人才需 求与专业设置、专业标准与职业岗位标 准对接路径。 目标：全面提升学员的专业教学标准开 发与应用。
82	教育教学能力 提升培训	信息技术应用能力提升 培训	信息技术	高职	5	线上线下 混合	山东商业职业 技术学院	内容：解读国家职业教育改革政策、信 息化教学设计与课堂呈现、课件制作和 微课制作的设计与实践、课程网站制作 与实践、大赛解读、作品展示及案例解 析。 目标：提升学员的信息技术应用能力。
83	专业实践能力 提升培训	财经商贸大类“双师型” 教师专业实践能力提升 培训	财经商贸大类	高职	6	线下	山东商业职业 技术学院	内容：1.校企合作企业参观、访谈、工 作体验与研讨；2.优秀中华传统商文化 专题、微营销专题、新媒体技术等专题 报告；3.专业建设；4. 实践总结汇报。 目标：提升财经商贸大类“双师型”教 师专业实践能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
84	专业实践能力 提升培训	电子信息大类“双师型” 教师专业实践能力提升 培训	电子信息大类	高职	6	线下	山东商业职业 技术学院	内容：1.考察观摩浪潮集团等知名企业； 2.集中面授主要分为“信息化与职业教 育发展”、“电子信息新技术”和“信 息化教学能力实践”；3.实践总结汇报。 目标：提升电子信息大类“双师型”教 师专业实践能力。
85	教科研及社会 服务能力提升 培训	科技项目管理与科技成 果转化	不限专业	高职	5	线下	山东商业职业 技术学院	为贯彻落实习总书记关于科技创新高质 量发展的要求，通过政策解析、项目申 报与预算编制、项目验收与评价、科技 成果转化等多领域的培训交流，促进及 时了解掌握最新政策，保障项目顺利实 施，科技成果转化顺利实施等。
86	教育教学能力 提升培训	创新思维能力提升师资 培训	不限专业	高职	5	线上线下 混合	山东商业职业 技术学院	培训内容：双创教育的发展与未来、如 何引导学生进行创新思维训练、创新工 具与方法等。 培训目标：了解国内外双创教育的现状 和发展趋势；提高创新思维的实践应用 能力；能熟练在课程设计环节运用思维 训练工具进行展示。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
87	教育教学能力 提升培训	在线精品课程设计与开发	不限专业	高职	2	线上	山东职业学院	针对精品课程设计、样片拍摄、课程拍摄、后期制作等整个制作流程进行详细的介绍，提升精品课程建设能力。本次培训旨在帮助老师做好精品课程，并且对于课程能够用起来和推出去，提升教师混合式教学能力。
88	教育教学能力 提升培训	线上线下混合式教学设计与应用	不限专业	高职	2	线上	山东职业学院	利用雨课堂智慧教学工具进行上课，体会雨课堂各种功能，根据教师的需求讲解混合式教学设计和案例，提升教师信息资源和技术进行教学的能力，促进智慧教学模式的应用。
89	教育教学能力 提升培训	职业教育课程体系开发	城市轨道学院 (城市轨道交通车辆技术)	高职	1	线上	山东职业学院	依据企业岗位标准实施人才培养的实现路径，重点培训项目式课程设计和开发流程，包括开发主体、工作内容、工作成果等，并用实例说明，回归职业教育的本源，培养更加符合企业需求的人才。
90	教育教学能力 提升培训	职业行动能力培养教学方法	不限专业	高职	2	线下	山东职业学院	基于项目式课程开发的工作任务分析的原理、流程以及应用进行了讲解，分享社会科学研究方法及课题申报的思路、框架与实践，掌握项目式学习设计的方法的基础上，掌握科研方法，提升教师综合教学能力，助力学院发展。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
91	教育教学能力 提升培训	高速铁路“车、机、工、 电、辆”等工种职工培 训	铁道工程技 术、铁道桥梁 隧道工程技 术、铁道机车 运用与维护、 铁道车辆技 术、铁道供电 技术、动车组 检修技术、铁 道信号自动控 制、铁道通信 与信息化技 术、铁道交通 运营管理等相关专业	高职	7	线下	山东职业学院	培训了解铁路企业的岗位职责、操作规范、用人标准、技能要求、应用技术需求、企业文化等，掌握所任教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，推进企业实践成果向教学资源转化。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
92	教育教学能力 提升培训	铁路新技术培训	铁道工程技 术、铁道桥梁 隧道工程技 术、铁道机车 运用与维护、 铁道车辆技 术、铁道供电 技术、动车组 检修技术、铁 道信号自动控 制、铁道通信 与信息化技 术、铁道交通 运营管理等相 关专业	高职	7	线下	山东职业学院	及时了解铁路行业发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等。掌握用人单位对人才需求。
93	教育教学能力 提升培训	“城市轨道交通车辆技术专业群”专任教师企业培训	城市轨道交通 车辆技术 专业群	高职	30	线上线下 混合	山东职业学院	以城市轨道交通车辆技术专业知体系为主，包括城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通运营管理等关联专业骨干课程，形成多岗位联动运行能力为目标。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
94	专业实践能力 提升培训	智能制造生产线运行与 维护能力提升培训	机电一体化技术、电气自动化技术、机械制造及自动化、数控技术、智能控制技术 等智能制造相关专业	高职	25	线上线下 混合	山东职业学院	依托智能制造生产线功能涵盖智能选料、智能加工、智能装配、智能打印、智能检测、智能仓储及AGV配送等模块，进行工业机器人、机器视觉、RFID、MES、运动控制、信息安全等智能制造核心技术应用培训。
95	专业实践能力 提升培训	铁道机车车辆教师专业 实践能力提升培训	铁道机车运用 与维护、铁道 车辆技术、动 车组检修技术	高职	7	线下	山东职业学院	以机车车辆、动车组现车为载体，熟悉铁道机车、车辆、动车相关技术应用，训练老师实操能力。以机辆部门实际项目为载体，示范参与产品研发过程和要求，提升老师技术研发能力。
96	教科研及社会 服务能力提升	铁道机车车辆教师教科 研及社会服务能力提升	铁道机车运用 与维护、铁道 车辆技术、动 车组检修技术	高职	7	线下	山东职业学院	以机辆部门实际项目为载体，示范应用技术研发及推广流程，提升教科研及社会服务能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
97	教育教学能力 提升培训	铁路与城市轨道交通电 气化核心技能培训	铁道工程技 术、铁道桥梁 隧道工程技 术、铁道供电 技术、铁道信 号自动控制、 铁道通信与信 息化技术、城 市轨道交通供 配电技术、电 气自动化技术 等相关专业	高职	7	线下	山东职业学院	通过培训，使学员掌握电气化铁道的基 本组成、铁道供电系统、接触网检修与 维护、牵引变电所运行与维护、电力系 统继电保护等电气化核心课程的理论知 识与实践技能，提高参训教师专业知识和 实践能力。
98	专业实践能力 提升培训	未来网络师资研修班	计算机网络技 术专业、计算 机应用技术专 业、通信技术 专业、物联网 应用技术 专业等	高职	5	线下	山东职业学院	未来网络的发展趋势及核心技术、云网 络新技术、广域网新技术、工业互联网、 软件定义网络体系架构、软件定义网络 应用场景、云网络云网络虚拟设备、软 件交换机实战云网络加速、DPDK 应用 实战。
99	专业实践能力 提升培训	虚拟现实师资研修班	虚拟现实应用 技术专业、数 字媒体技术专 业、动漫制作 技术专业等	高职	5	线上	山东职业学院	Unity3D 的基本操作、虚拟场景布置、 虚拟仿真软件开发的基本流程、引擎的 基本框架，以及引擎的基本应用指令。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
100	专业实践能力 提升培训	Web 前端开发师资培训	不限专业	高职	5	线下	山东职业学院	Web 前端发展前景及学习方法、HTML5、CSS3、JavaScript、jQuery 等 Web 前端开发技术、项目实训。
101	教育教学能力 提升培训	食品安全检测技术培训	食品营养与检测、食品生物技术、食品加工技术等	高职	5	线下	山东职业学院	了解最新食品安全国家标准；了解食品安全检测的最近技术、设备及方法。如食品中重金属的检测；食品中农药残留的检测；食品中兽药残留的检测；食品中添加剂的检测；食品安全快速检测。
102	教科研及社会 服务能力提升 培训	专兼职培训工作者培训	不限专业	高职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	结合威海职业学院培训工作，解读培训政策文件，交流分享培训制度建设、组织管理、考核激励、课程开发、授课技巧等改革实践经验，探索践行培训职责之路，强化高校社会服务功能，提升培训工作者的理论水平与业务能力。
103	专业实践能力 提升培训	青年教师新媒体运营 “双师素质”技能提升 培训	财经商贸类	中职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	根据商贸类行业发展趋势，以“新媒体运营”教学和实践能力提升为核心，加强对职教政策的学习，提升教师将理论落地教学实践的能力，增强双师型教师对“互联网+”的实践能力，打造高水平高质量的“双师型”教师队伍。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
104	教育教学能力 提升培训	课岗融合教学改革与创 新实践培训	财经商贸类	中职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	依托实训基地，以真实的生产性实训项目为案例导入，深度剖析如何根据企业实际工作岗位开发课程，设计教学内容，达到以岗定课、课证融合、课赛融合，引领中职院校进行人才培养模式改革。
105	教育教学能力 提升培训	教师思政素养和教学能 力提升培训	不限专业	高职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	依托胶东（威海）党性教育基地，围绕思政素养和教学能力提升，现场教学与主题教学相结合、理论与案例相结合，激发学员工作热情与激情，使学员掌握教师工作中解决问题的技巧和注意事项，提升思政素养与教学能力。
106	教育教学能力 提升培训	创新课程思政设计培训	不限专业	中职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	围绕课程思政的政策文件、核心问题、解决思路、教学设计、实施策略等，理论讲解、案例展示、设计演练与观摩讨论相结合，提高参培教师对课程思政的认知，掌握课程思政设计原则和教学方法，能独立进行教学案例设计。
107	教科研及社会 服务能力提升 培训	专兼职心理健康教育工 作者能力提升培训	不限专业	中职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	以现场体验、专题教学的培训方式，使学员沉浸式觉察自我、认识自我。将团体辅导和个人咨询技术融合为一体，使学员了解并内化心理团体辅导的理念，掌握操作辅导技巧，提升辅导水平，帮助心理工作者提高实际应用能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
108	教育教学能力 提升培训	旅游类教师双师素质提 升培训	旅游大类专业 (含旅游管理 专业、酒店专 业、烹调工艺 与营养专业)	高职	6	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	对应三个专业分别设置培训课程包，参 训教师根据自己的专业选择一个培训课 程包，项目围绕民宿、新媒体营销、酒 店数字化管理、厨政与食品安全管理等， 和中国饭店协会联合，可考取相应证书， 提升教师双师素质。
109	专业实践能力 提升培训	精密机电装调与控制技 术培训	机电一体化技 术、电气自动 化技术、机械 制造与自动化 等智能制造相 关专业	高职	10	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	对相关专业骨干教师进行机电设备装 调、工业机器人装调与编程、西门子 S7-200smart、S7-1500 应用及高级编 程、触摸屏技术应用等进行系统培训， 提高培训对象的实践操作能力及组织实 施能力。
110	专业实践能力 提升培训	多轴加工应用技术培训	数控技术、机 械设计、机械 制造与自动化	高职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	以典型生产任务为载体，开展多轴数控 编程与仿真、多轴数控机床操作等知识 技能培训，以案例教学为重点，增大实 操和分组测评等体验式教学的比重，旨 在提高教师的实践技能水平，推进企业 实践成果向教学资源转化。
111	专业实践能力 提升培训	智能制造新技术实践能 力提升培训	机械设计与制 造、数控加工、 电气自动化技 术、工业机器 人技术	高职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	依托中德职教产教融合基地和工业机器 人实训中心，培训增减材一体数控加工 设备操作，工业级 3D 产品质量检测，边 缘系统的搭建，设备联网数据采集，提 升工业互联网+专业复合型能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
112	教科研及服务能力提升培训	高职教师国际化素养提升培训	不限专业	高职	7	线上线下混合	威海职业学院 (威海市技术学院)	充分发挥威海职业学院的国际影响力、国际交流合作平台、国际师资优势等，分享国际化办学经验，提升教师国际化综合素质。
113	教科研及服务能力提升培训	国家级精品资源共享课建设	韩语专业	中职	7	线上	威海职业学院 (威海市技术学院)	交流分享精品资源共享课建设背景及意义、精品资源共享课建设内容、精品资源共享课应用等，提升从事韩语教育教学的专业教师的精品资源共享课建设水平。
114	教育教学能力提升培训	服装专业各类竞赛承赛、备赛技术分享	服装专业	中职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术学院)	针对目前各院校比较关注的服装专业各类各级赛事的承办和备赛工作进行经验分享和技术指导，着力提升办赛水平和质量，提高服装专业技术和办学的整体水平。
115	教育教学能力提升培训	教学能力大赛暨教学能力提升培训	不限专业	中职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术学院)	从国家比赛方案解读、团队组建、参赛选题、备赛材料撰写、基于课程思政的信息化教学设计、视频制作构思、现场答辩应对等环节进行综合培训，国赛一等奖获奖团队现场展示，全面提升竞赛团队综合水平和教学能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
116	教育教学能力 提升培训	新时代教师师德师风建设	不限专业	高职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	依托山东省师德涵养基地和百年党史教育 基地，国家级模范教师等名师授课， 通过培训提升师德、规范师行，引导教 师快乐教学，忠诚热爱教育事业；通过 红色基地“活教材”实地教学，牢记责 任担当，争做“四有”好教师。
117	专业实践能力 提升培训	华为数据通信证书认证 培训	电子信息相关 专业	高职	12	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	1.华为数据通信路由交换协议； 2.华为数据通信认证 IENP 相关 MPLS、 VPN 等技术的配置、网络安全； 3.企业网络的规划、设计、实施、维护、 排障、优化以及网络割接等； 4.考取认证证书
118	专业实践能力 提升培训	1+X 证书制度试点职业 院校教师培训-物联网 智能家居系统集成和应 用	电子信息相关 专业	高职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	1.解读 1+X 证书制度及职业等级标准 2.针对物联网智能家居系统集成和应用 证书的专业人才培养方案改革，课证融 合以及教学教法改革； 3.物联网智能家居系统集成和应用师资 实践技能培训； 4.结业证书考试
119	专业实践能力 提升培训	Java Web 应用开发双 师型教师师资培训	电子信息相关 专业	高职	7	线下	威海职业学院 (威海市技术 学院)	以 Java Web 框架开发(SSM)为基础，使 学员熟练掌握 Java Web 核心应用开 发、Java Web 架构、数据库高级开发 应用、前后端联调与系统测试、项目构 建与部署等，考取结业证书考试。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
120	教科研及服务能力提升培训	建筑工程 BIM 技术应用培训	建筑工程类相关专业	高职	10	线上线下混合	威海职业学院 (威海市技术学院)	通过建筑工程 BIM 技术培训,可提高高职教师 BIM 技术应用实践能力和社会服务能力,解决企业实际需求,能使校企合作得到很好的巩固和发展。
121	专业实践能力提升培训	无人机应用技术“双师型”教师培训	无人机应用技术、机电一体化技术等相关专业	高职	10	线上线下混合	潍坊职业学院	培训内容涵盖无人机飞行原理、组装调试、操控飞行及行业应用,采用“双师云课堂”,校企教师线上线下开展混合式教学,使学员具备无人机装调及实际操控飞行能力,助力无人机应用技术“双师型”教师专业能力提升。
122	专业实践能力提升培训	景观造园(园艺)教师专业实践能力提升培训	农业类、林业类、建筑设计类、艺术设计类、土建施工类等相关专业	高职	10	线上线下混合	潍坊职业学院	以规则式施工模块为主导,以砌筑、木作、铺装、水景、植物造景五大模块为训练内容,让学员熟悉景观造园内容,了解施工技巧,掌握施工方法,提升课堂教学组织能力与实践、实训现场指导能力和施工技能。
123	专业实践能力提升培训	化工技术类“双师型”教师实践创新能力提升培训	化工技术类相关专业	高职	10	线上线下混合	潍坊职业学院	依托国家化工“双师型”教师培养培训基地,通过对“1+x”技能证书标准及培训考核方案解读、化工类技能大赛项目培训、化工总控工培训、HSE 安全培训及企业实景化培训,提升教师工程实践能力、技术应用与创新能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师任教专业	培训类别	时长(天数)	培训形式(线下、线上、线上线下混合)	拟承办单位	项目说明
124	专业实践能力提升培训	智慧物流“双师型”教师“校企双岗”实践能力提升	现代物流管理相关专业	高职	10	线上线下混合	潍坊职业学院	培训采取“学院+企业”模式，结合当下智慧物流发展方向对院校物流专业教学内容、教学方向进行优化。培训中通过线上和线下相结合的方式，将培训课程、模块和专题等内容用专家讲座、实践操作、网上问答等方式完成。
125	专业实践能力提升培训	跨境电子商务综合技能师资培训	电子商务、国际经济与贸易、应用外语等相关专业	高职	7	线下	潍坊职业学院	邀请知名企业专家集中授课，开展项目实战，组织教师到知名跨境电商企业一线实地考察，获取电商行业人员的实战经验，拓展教师的专业认知和视野，提升教师的实践能力、专业建设能力、课程开发能力和教学能力。
126	教育教学能力提升培训	山东省青年教师教学能力提升项目	不限专业	高职	7	线下	潍坊职业学院	项目以提升青年教师教学能力为目标，培训团队由全国、全省教学能力比赛一等奖获得者构成，能力突出。培训以授课技能为主，现场讲解和实践指导相结合。获奖教师现身说法，力求尽快提升全省青年教师教学能力。
127	专业实践能力提升培训	新能源汽车技术“双师型”教师培训	汽车制造类、道路运输类	高职	7	线上线下混合	潍坊职业学院	内容涵盖新能源汽车构造、驱动电机与控制技术、动力电池系统及电源管理技术、充电设施运行与维护技术，新能源汽车典型故障检修等，采用校企双师线上线下混合式教学模式，切实提升职业教育教师实操水平及教学能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
128	教育教学能力 提升培训	新形态教材建设工作坊	不限专业	高职	3	线下	烟台职业学院	围绕新形态教材、蓝墨云教材的内涵、设计思路与理念以及基于成果导向的教材开发研究、数字化资源开发等内容进行系统培训。使学员以工作任务和职业能力分析为基础，形成系统化的职业能力清单，以此构建学习单元，实现教材新形态化，从而解决学习内容与企业实际脱节的问题。掌握开发新形态教材客户端、数字化资源手段。
129	教育教学能力 提升培训	思政课程与课程思政协 同研修	不限专业	高职	10	线下	烟台职业学院	本项目以课程思政的能力提升为重点，一是培训课程思政及历史素养，邀请党史等方面的专家，进行专题讲座。二是培训课程思政教学能力，邀请业内的课程思政方面的专家学者，进行示范性讲座，切实提高教师的课程思政教学能力。三是培训课程思政情怀。结合烟台是革命老区的实际，安排现场教学，带领参训教师走进胶东红色文化教育基地，传承红色基因。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
130	专业实践能力 提升培训	西门子全生命周期智能 产线师资培训	装备制造大 类、自动化类、 机电一体化专 业、智能控制 技术、工业机 器人技术、电 气自动化技术	高职	10	线下	烟台职业学院	本项目基于西门子数字化印章生产线，重点学习在数字化生产流程中各环节所涉及的相关先进自动化技术，包括智能制造产线认知、博图及西门子 PLC、HMI、MES 系统以及 PS 软件的使用等相关内容。
131	教育教学能力 提升培训	人工智能与机器学习 Tensorflow 师资培训	电子与信息大 类、计算机类、	高职	10	线上线下 混合	烟台职业学院	本项目选用车道偏离预警、影评分类等实际应用场景案例进行教学，采用 TF 云编程操作平台，培训内容包括开发环境搭建、数据集处理、模型训练等 TF 2.0 基础技术知识，以帮助高职教师将 Tensorflow2.0 融入人工智能等专业课程教学当中。
132	专业实践能力 提升培训	逆向工程与增材制造技 术应用	装备制造大类	中职	10	线上线下 混合	烟台职业学院	对接省赛“3D 打印技术综合应用”和“增材制造模型设计”1+X 证书试点，企业行业专家和国赛一等奖指导教师授课，内容包括：数字化设计（正逆向设计）、3D 打印技术应用和虚拟仿真资源开发，全面提高师资专业实践能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
133	教育教学能力 提升培训	基于 Cisco Packet Tracer 的虚拟仿真教学案例开发能力提升培训	电子与信息大类、计算机类、计算机网络技术	高职	10	线上线下混合	烟台职业学院	通过对思科网院课程教学案例设计竞赛全球第一名获奖作品的剖析，分享作者的创作理念，深入学习基于 PT 的网络技术相关课程虚拟仿真教学案例设计开发方法，提升教师通过虚拟仿真软件进行教学资源开发的能力。
134	专业实践能力 提升培训	优秀青年跟岗访学项目——汽车类专业教师实践教学能力提升	汽车类	高职	10	线下	烟台职业学院	项目内容包括一汽大众、上汽通用、丰田汽车三大深度校企合作项目，涵盖燃油、混合动力、新能源三类汽车，融入汽修、新能源、营销三个 1+X 证书，对接汽车技术、新能源汽车技术学生技能大赛和教师教学能力比赛三个赛项。
135	教育教学能力 提升培训	教育教学能力提升培训	不限专业	高职	4	线下	淄博职业学院	基于新时代职业教育改革的新形势、新要求，围绕师德师风、教学理念及方法、教学设计、课程标准制定、课程建设、信息技术应用等内容，开展有针对性的培训，以建成专业一流、聚焦实践的高水平“双师型”教学团队。
136	教科研及社会 服务能力提升 培训	教科研及社会服务能力提升培训	不限专业	高职	4	线下	淄博职业学院	如何融合区域需求、专业方向、能力特长，分类聚向培育创新团队；如何从教学一线发现选题、凝练成果，提升教研能力，形成三级联动、逐层递进的教学成果培育机制；如何提升技术技能创新服务能力。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
137	专业实践能力 提升培训	1+X 证书（集成电路开 发与测试）师资培训	集成电路技术 应用、电子信 息工程技术等 相关专业	高职	7	线上线下 混合	淄博职业学院	主要培训内容涵盖集成电路行业产业政 策背景、制造工艺、芯片测试、芯片开 发典型应用等相关课程。培训目标：提 高教师专业教学、项目实践等综合能力， 更好地培养集成电路技术技能型人才。
138	专业实践能力 提升培训	1+X 证书（数字影视特 效制作）师资培训	影视动漫相关 专业	高职	6	线上线下 混合	淄博职业学院	主要开展面向数字影视特效行业中数字 影视合成领域及数字三维特效制作领域 的数字影视抠像、数字影视擦除、影视 三维资产制作等职业岗位的影视背景抠 像、威亚擦除、模型资产制作、影视三 维动画制作的培训工作。
139	专业实践能力 提升培训	1+X 证书（民航空中服 务）师资培训	空中乘务	高职	5	线下	淄博职业学院	为保障 1+X 证书制度试点工作高质量推 进，多维度提升职业院校“双师型”教 师队伍水平。培训内容主要涉及 1+X 民 航空中服务职业技能等级证书政策及标 准解读；客舱安全与服务管理通识串讲； 模拟舱全流程操作实战演练等。
140	教科研及社会 服务能力提升 培训	1+X 证书（污水处理） 师资及考评员、督导员 培训	生物与化工 大类	高职	3	线下	淄博职业学院	提高教师参与“1+X”污水处理证书培训、 评价的能力，助力“1+X”污水处理证 书制度试点工作储备优秀的师资人才。 培训内容包括“1+X”证书制度内涵、专 业课程体系构建、考务管理、考试内容 专题等培训。

序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
141	教育教学能力 提升培训	1+X 证书（建筑信息模型（BIM））师资培训	土木建筑大类 专业	高职	6	线下	淄博职业学院	培训 BIM 中级结构和管理方向的职业技能；培训 BIM 证书信息管理服务平台考试流程实操、考试报名及考试平台操作、考评重难点。
142	教育教学能力 提升培训	1+X 证书（智能新能源汽车）师资培训	新能源汽车技术、汽车电子技术、智能网联技术、汽车智能技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术	高职	7	线下	淄博职业学院	掌握课证融通人才方案和课程标准的制定，掌握新能源汽车“三电”系统的结构原理、控制策略等核心关键技术，掌握新能源汽车常见故障及排除方法；掌握 1+X 考核流程、方法、考核内容选择、作业单及评分细则设计等。
143	专业实践能力 提升培训	人工智能技术应用教师 培训项目	大数据技术或 人工智能技术 应用等电子信 息大类专业	高职	7	线上线下 混合	淄博职业学院	1.提升人工智能技术服务专业教师教育教学和专业实践能力；2.形成人工智能技术服务专业“双师型”教师队伍建设改革经验。
144	专业实践能力 提升培训	1+X 证书（智能财税） 师资培训	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、统计与会计核算、会计信息管理专业	高职	6	线下	淄博职业学院	该项目是淄博职业学院面向大数据与会计等财经类专业开设的师资培训，旨在提升教师在财务核算、票据管理、纳税申报等方面的实践教学能力。我院拥有 16 名智能财税金牌讲师，已培训全省 220 名高中职教师，培训经验丰富。

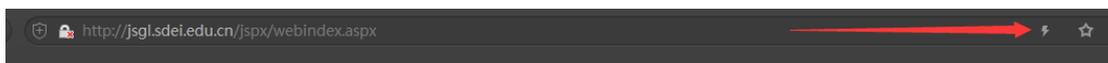
序号	项目类型	项目名称	参训教师 任教专业	培训 类别	时长 (天数)	培训形式 (线下、线 上、线上线 下混合)	拟承办单位	项目说明
145	教育教学能力 提升培训	药用植物师资技能培训	卫生医药大类 药学、中药学	高职	5	线下	淄博职业学院	以鲁山植物资源为实践学习场地，聘请植物分类学专家，现场进行植物分类学知识讲授，同时组织会议进行天然药物学和药用植物学课程建设经验交流，达到提升高职院校教师药用植物学专业知识和技能的提升。
146	专业实践能力 提升培训	电子商务专业教师实践 能力提升培训	电子商务专业	高职	5	线下	淄博职业学院	通过培训提升教师的电子商务的视觉营销、文案策划、网店运营、新媒体运营、数据分析、跨境电商等方面的教学和实践能力。
147	专业实践能力 提升培训	幼儿园游戏实践教学能 力提升培训	学前教育、早 期教育专业	高职	4	线下	淄博职业学院	进行幼儿游戏的创新创意、制作、演示、编辑等内容的培训，提高幼儿园教师、高职教师游戏的创新制作、演示、编辑等实践操作能力。
148	专业实践能力 提升培训	骨干教师专业实践能力 提升培训(文化艺术类) 高职班	文化艺术类	高职	7	线下	淄博职业学院	通过专业建设、应用技术研发、专业技术实操等方面培训，以及加强教师与先进行企专家的交流与沟通，开拓新视野，提升管理能力、执教能力及教学技能水平，为文化创意行业培养更多的高素质技能型人才。
149	专业实践能力 提升培训	微生物技术创新研究与 专业实践能力提升培训 (发酵菌种选育及种曲 生产，微生物技术创新 研究)	食品、制药、 生物技术类 专业	高职	5	线下	淄博职业学院	项目的培养内容为发酵菌种选育及种曲生产和微生物技术创新研究，通过该项目的培训，使其掌握企业生产所需发酵菌种生产选育的原理和方法，微生物在生产中的应用等。

附件 2

培训项目需求调研统计填报操作指南

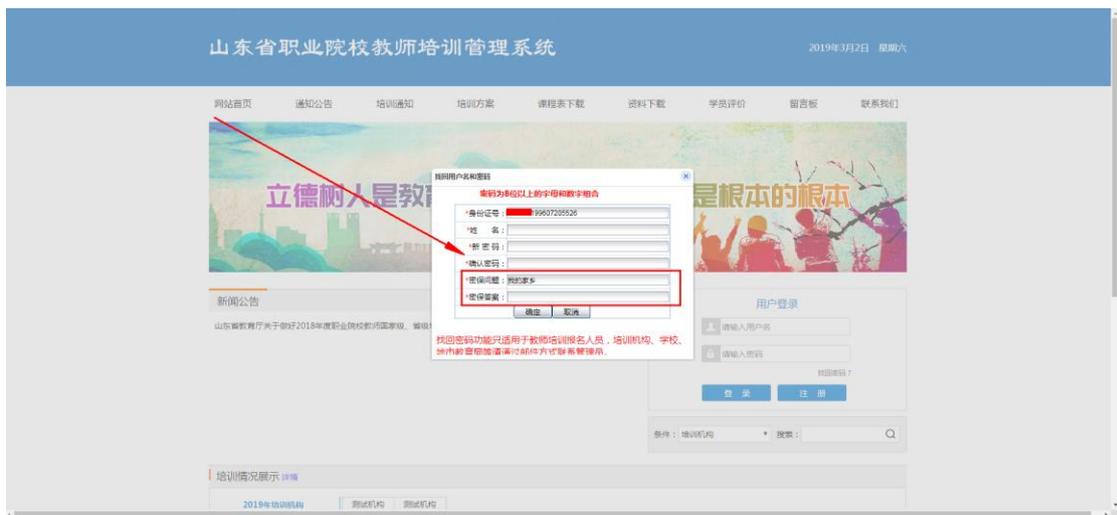
登录网址: <http://jsgl.sdei.edu.cn/jsp/jsp/webindex.aspx>

推荐使用 360 浏览器或者 360 急速浏览器的急速模式, 如下图所示, 导航栏右侧为闪电符号, 即为急速模式。



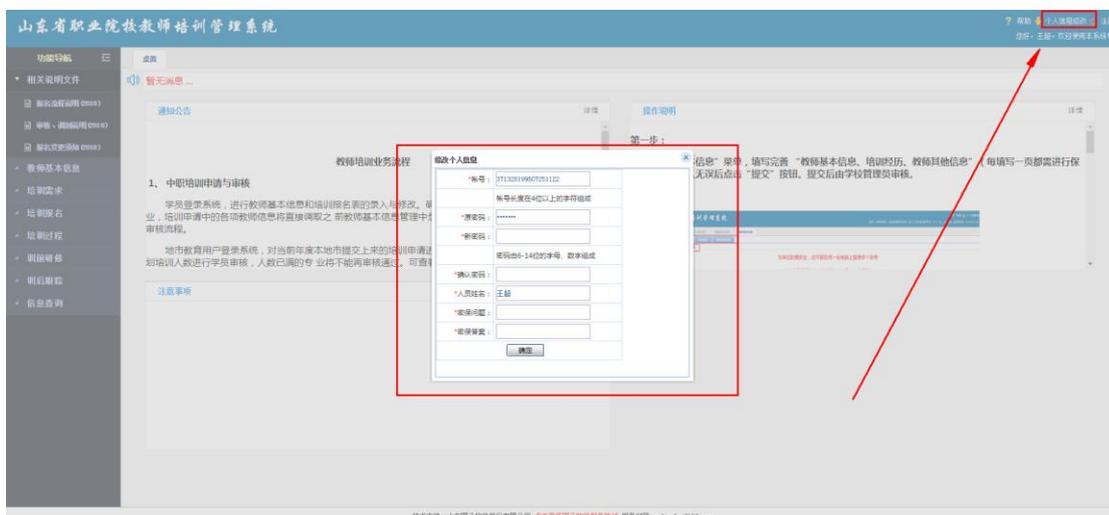
在登录页面输入“用户名”(身份证号)和“密码”登录系统, 若忘记密码可以点击“找回密码?”, 输入身份证号后根据“密保”找回密码。若密保也忘记, 可联系学校管理员, 让学校管理员初始密码。



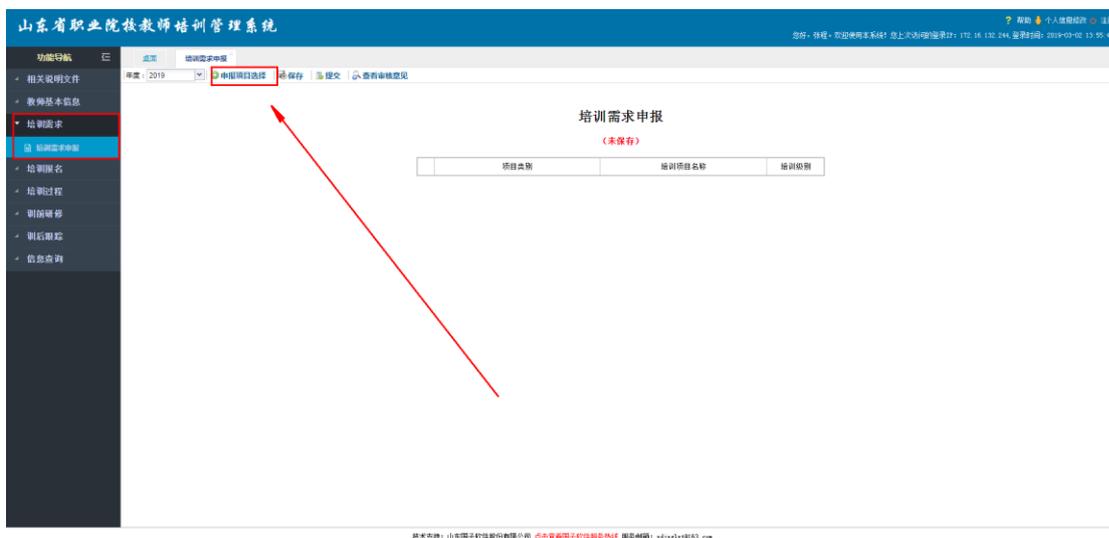


若提示“输入的用户名不正确”，需要点击“注册”按钮，注册账号。注册登录后，可在右上角“个人信息修改”修改密码和设置密保（工作单位检查清楚，切勿填写错误）。





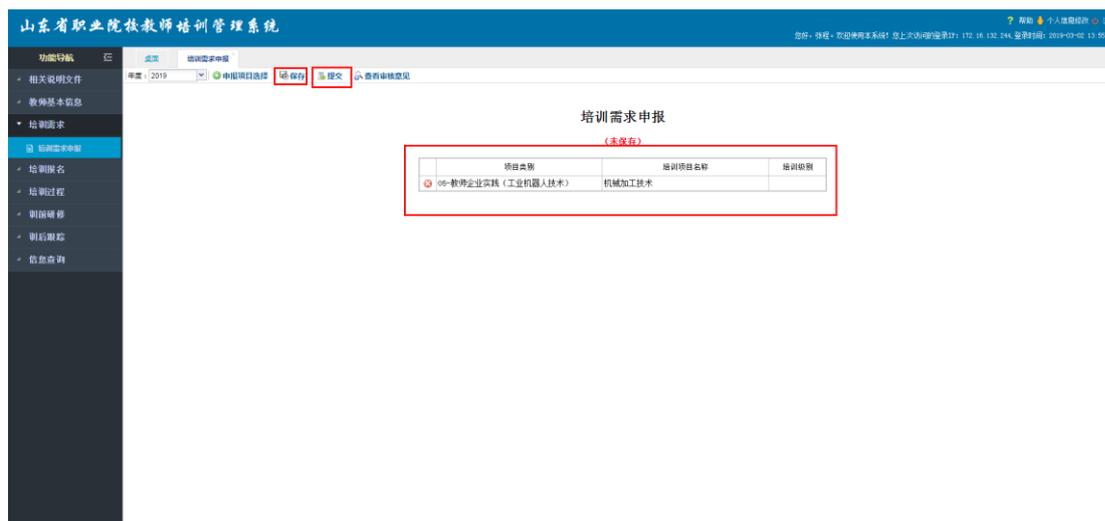
登录系统后，点击“培训需求”栏目，打开“培训需求报名”。



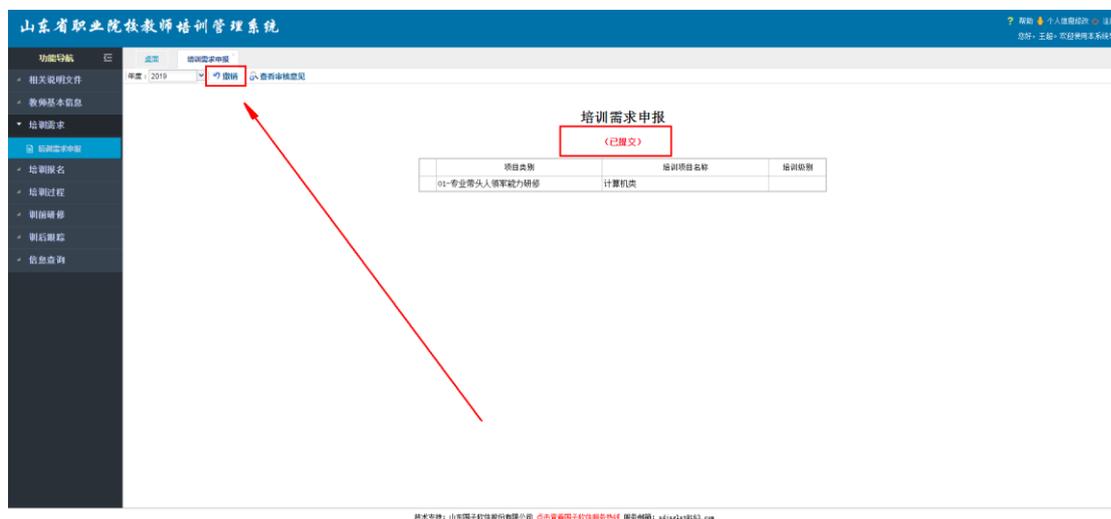
点击“申报项目选择”选择自己所要报的培训项目，点击“确定”。



查看无误后点击“保存”，再点击“提交”，即可完成个人的需求申报。（提交完后，由学校管理员审核操作即可）。



若提交后修改，学校还未审核，状态为“提交”，可点击“撤销”按钮，撤回后可重新修改需求。



提交完成后，“已提交”说明只是提交了，学校还没有审核；“学校审核通过”说明所申报的需求学校已审核通过，并不是正式通过；“地市审核通过”说明所申报需求地市已审核通过，需求申报成功。（可根据状态来判断自己所申报需求的进度）

